

PAGINA SPORTULUI ȘCOLAR

ENTUZIASM

Cu Mateiașul în dreapta, urmăm — admirînd splendidul peisaj — drumul ce duce de la Dragoslavele la Rucăr. Este o minunată zi de primăvară în care soarele, filtrat încă din înălțimi de verdele coniferelor, topește ultimele „pete“ de zăpadă. Copiii zburdă pe tăpșane în urmărirea mingii, alături de mieii ce se răsfață la soare... Ajungem la Rucăr către amiază. Liceul este așezat în mijlocul unei adevărate păduri, într-un cadru natural de invidiat. Anul trecut a dat prima promoție de absolvenți, dar tinerețea sa nu înseamnă lipsă de experiență (sînt aici dascăli care au condus spre facultăți multe generații), ci ENTUZIASM.

Pe terenul de sport din curtea liceului se joacă fotbal. Clasele care se pregătesc pentru ora de educație fizică au mingi proprii: de volei, de handbal și de... fotbal. Fiecare elev are... veleitățile sale sportive. Tocmai de aceea profesorul Stelian Cosma a îmbrățișat (cu același caracteristic entuziasm) ideea înființării unor centre de pregătire și antrenament la volei, atletism, șah și tenis de masă. Asta pentru început. La tenis de masă s-a dat startul în acțiunea de selecție. În sala asociației sportive Avîntul — pusă cu dragoste și la dispoziția liceului — s-au perindat peste 100 de elevi. Jumătate dintre ei și-au cumpărat singuri palete și mingi. Și-atunci, cînd la cele 3 mese nu-ți venea așa de ușor rîndul, fantezia începea să lucreze. Pînă cînd găsea soluția: în curte, o linie cu creta și jocul (o combinație de tenis de cîmp cu tenis de... masă) începea la fel de dîrz.

Pentru șah, entuziaștii rucăreni și-au confecționat în primul rînd table de demonstrații. În sala pusă la dispoziție de Căminul cultural (la Rucăr, după cum vedeți, sînt relații cu adevărat de colaborare), au fost așezate 5 mese. Prof. Ion Istrate și tehnicianul Iosif Bunel își vor începe în curînd lecțiile cu viitorii... maeștri.

Profesorul de educație fizică Stelian Cosma are și el o preferință: voleiul. De aceea va conduce în mod direct atît pregătirile elevilor, cît și pe ale celorlalți amatori din Rucăr. În centrul de pregătire și antrenament al școlii fiecare clasă va fi reprezentată de cei mai talentați dintre voleibaliști.

— Unde se vor desfășura lecțiile?

Profesorul Stelian Cosma ne arată terenul din curtea școlii. Este un teren de handbal în 7 pe care au fost aranjați și stîlpii de volei. De cînd sîntem la Rucăr (și au trecut cîteva ore) se joacă însă numai fotbal. Curtea școlii este foarte mare. (La capătul ei se află și un bazin în care, la vară, vor avea loc întreceri de natație). Oare nu s-ar putea amenaja încă două-trei terenuri de volei? Firește că da. Este însă nevoie ca ENTUZIASMUL pentru sport al tineretului școlar din Rucăr să fie îndreptat și spre rezolvarea acestei lacune. Ce părere aveți, tovarășe profesor Cosma? Așa e că se poate?

Mai ales că în curînd vor trebui rezolvate și alte probleme: cele ale centrului de pregătire-antrenament la atletism.

HRISTACHE NAUM

PRIN CÎTEVA ȘCOLI TIMIȘORENE

Am vizitat cîteva școli din Timișoara pentru a vedea cum și unde se desfășoară orele de educație fizică.

...Primul popas — la Grupul școlar „Electromotor“. Aici învață peste 1 200 elevi, iar orele de educație fizică sînt predate de 4 profesori de specialitate.



Am urmărit o oră la anul II ținută de prof. **Gh. Vulcănesu.** După adunarea elevilor în curtea școlii, raportul, verificarea echipamentului și anunțarea temei se spune că lecția va avea loc pe stadion. Partea I se desfășoară chiar în... drum spre teren, constînd din alergare, mers, exerciții din mers și din nou alergare. Este un lucru bun, deoarece au fost evitați timpii morți. Pe stadion, elevii au fost împărțiți pe grupe. O grupă exersează săritura în lungime, procedeul ghemuit, o alta execută schimburi de ștafetă, iar o a treia — aruncarea greutății. Profesorul trece pe la fiecare grupă, face observații, corectează pozițiile și demonstrează învățarea corectă. Se trece apoi la un... încins joc de handbal. Partea de încheiere se face, ca și introducerea, în drum cu mers, alergare ușoară și exerciții de respirație. În curtea școlii se dă raportul, iar profesorul comunică concluziile.

O lecție în care s-a muncit cu multă tragere de inimă și disciplină. Dorința profesorilor de la această școală este ca în marea curte să fie amenajate din nou cîteva terenuri simple. Și atunci activitatea sportivă s-ar putea desfășura în cele mai bune condițiuni.

...Liceul nr. 4 cu program de educație fizică. Ora de educație fizică este condusă de profesorul **C. Lache,** fost jucător fruntaș de handbal. Specialitatea sa, bineînțeles, handbalul. Lecția se desfășoară într-o atmosferă de disciplină perfectă. A fost o adevărată plăcere să-i vedem pe elevi executînd cu dezinvoltură și precizie procedee destul de complicate, cum ar fi aruncarea la poartă prin evitare, angajarea de pivot etc.

Profesorul demonstrează și corectează mereu, iar viitorii handbaliști sînt numai ochi și urechi. După oră, sub supravegherea profesorului, se trece la dușuri care, de cîtva timp, au și apă caldă.

...Am urmărit apoi o lecție de atletism la clasa a X-a cu profesorul **Ion Vitman.** Punctualitate și ținută desăvîrșită. Tema: „Repetarea alergării peste garduri“. În prima parte se fac exerciții de încălzire urmărindu-se mărirea mobilității. În partea a II-a s-a lucrat pe grupe. Profesorul demonstrează alergarea și trecerea corectă peste garduri, amintindu-ne că nu de mult a fost sportiv fruntaș în această disciplină. Lecția se termină cu un scurt joc de fotbal, cu exerciții liniștitoare.



Din păcate, la alte cîteva școli generale n-am găsit același interes pentru orele de educație fizică și nici preocupare din partea profesorilor pentru amenajarea a cît mai multor terenuri simple. Să se fi uitat oare că timpul favorabil lucrului afară a venit?

PAUL IOVAN

Grijă și pentru organizarea lecției...

Asiști la o oră de educație fizică. Ești încîntat de felul cum profesorul conduce lecția, de acuratețea exercițiilor. Ești plăcut impresionat de modul în care se prezintă elevii: toți sînt echipați uniform (chiloți, maiouri, teniși), participă activ la exerciții, la jocuri. Pe deasupra, disciplina desăvîrșită a elevilor asigură lecției o deplină cursivitate. Fără rezerve, tragi concluzia: iată o clasă foarte bună care respectă și programa analitică. De altfel, există o strînsă concordanță între munca de calitate a profesorului, ținuta, punctualitatea și disciplina, în general, a elevilor la orele de educație fizică. De acest adevăr, ne-am dat seama asistînd la orele de educație fizică în cîteva școli din orașul Constanța.

...Școala generală nr. 9. Deși ora de educație fizică cu clasa a VI-a începe peste 30 de minute, profesorul Traian Bucovală **se află prezent în școală, pentru a pregăti cadrul organizatoric al lecției. Timpul fiind frumos, urmează să se lucreze în curte, parțial bituminizată și cu unele amenajări sportive (sector de aruncări, bare paralele și bare fixe, terenuri de baschet, handbal și volei). Aproape de sfîrșitul recreației își fac apariția și elevii. Echipați uniform (chilot și maiou negru, pantofi de tenis) ei se așează în formație de raport pe una din laturile curții. Să mai adăugăm că ora a fost dinamică, atractivă și că în timpul desfășurării ei nu s-au auzit decît comenzile profesorului?**

...Liceul nr. 2 din apropierea fostei gări. Asistăm la ora profesorului Victor Albu **cu una din clasele a X-a. Și în cazul acestuia, observații pozitive: intrarea în sala de sport se efectuează în mod organizat, sub supravegherea responsabilului clasei și a profesorului. Apoi, punctualitate (nici un întîrziat și nici un absent!), ținută ireproșabilă, disciplină. O singură dată a fost necesară intervenția mai energică a profesorului, cînd unul din elevi a ținut morțiș să repete un exercițiu la sărituri.**

...Și o ultimă „haltă“ — la o instituție de învățămînt cu profil profesional — Grupul școlar comercial, din vecinătatea Palatului sporturilor. Profesorul Petru Burtoi **tocmai primește raportul. În continuare, o scurtă trecere în revistă a clasei (anul II ospătari), cu unele observații asupra ținutei, a echipamentului. Cu exigența-i cunoscută, profesorul caută să imprime elevilor interesul pentru... autoexigență. Este un aspect cu care sîntem întrutotul de acord!**

În toate cele trei școli, am stat de vorbă și cu directorii. Am putut constata că, în ceea ce privește preocuparea față de organizarea lecțiilor de educație fizică, conducerile școlilor sînt ele însele prezente. Dovadă: repetatele asistențe. La Școala generală nr. 9, de pildă, cei doi directori, prof. Maria Tăngăreanu **și** prof. Constantin Postolache **își rezervă aproape zilnic cîte o oră-două pentru a fi în mijlocul elevilor la orele de educație fizică. La Grupul școlar comercial, în micile „ferestre“ ale programului său personal,** prof. Nicolae Alexa **poate fi deseori văzut în sala de gimnastică. Reținem dintr-un dialog cu** prof. Romulus Popa, **director adjunct al Liceului nr. 2:** „Prin orele de educație fizică noi urmărim, printre altele, să creăm un tineret sănătos, armonios dezvoltat, ferm, disciplinat. Iată și motivul pentru care educației fizice îi acordăm absolut aceeași atenție și prețuire ca și matematicii, chimiei, fizicii sau studiilor lingvistice“...

AUREL ISTUDOR
inspector metodist de educație fizică al orașului Constanța
TIBERIU STAMA

DAR EXEMPLUL PERSONAL?

BACĂU. Ne-am propus să urmărim cîteva ore de educație fizică la Liceul nr. 1 „George Bacovia“. Este cel mai mare liceu băcăoan, pe băncile căruia învață peste 1 000 de elevi. Recomandarea de a-l vizita avea deci temei, mai ales că școlarii de aici au la dispoziție o frumoasă sală de sport și o curte de cîteva mii de metri pătrați.

Cînd am făcut cunoștință, în biroul său, cu tov. P. Popescu — directorul liceului — și i-am vorbit despre scopul vizitei noastre ne-a surprins oarecum indiferența cu care am fost întîmpinați. A căutat în sertar programul, pentru a vedea ce clasă va avea „sport“ la ora 14, cînd încep cursurile de după-amiază. În sala de gimnastică urma să găsim clasa a V-a C. Am plecat singuri în căutarea clasei, printre sutele de elevi care se pregătesc să intre la ore. Întrebînd în dreapta și în stînga am ajuns. Surpriză! Jumătate din efectivul clasei era în bănci. Restul... la sala de sport. Dar cum profesorul de educație fizică Gh. Creangă întîrzia (am aflat ulterior că a fost cu echipa de handbal la un meci contînd pentru campionatele școlare, dar tov. director uitase) elevii nu știau ce vor face: educație fizică sau geografie? Peste vreo 20 de minute a venit directorul liceului să ne spună că nu a știut de această „încurcătură“ și ne-a recomandat să așteptăm ora următoare de educație fizică, a clasei a VI-a B.

Cu cîteva minute înainte de a suna clopoțelul 14 băieți și 17 fete s-au prezentat pe terenul de sport. Am fost plăcut impresionați de ținuta ireproșabilă a copiilor: tricouri roșii, chiloți negri, aproape, toți cu teniși albaștri. Parcă erau două echipe gata de concurs! Cu atît mai neplăcut contrasta ținuta profesorului Ion Costandache, care venise la ora de sport într-un costum de stradă. Doar pantofii, probabil pentru a nu-i murdări de zgură, și-i schimbase cu teniși. A pus catalogul lîngă gard, și-a agățat haina și bascul într-un cui. Apoi, în vestă și cu cravată (și ce timp minunat era!) a început să conducă ora. A explicat elevilor exercițiile de gimnastică pe care le vor executa, fără însă să se aplece prea mult. Se gîndea, probabil, la pantaloni... Elevii au executat programul foarte disciplinați: mai întîi alergare ușoară și exerciții de gimnastică, apoi pasa din alergare la handbal, trasul la poartă de pe loc, exerciții de relaxare.

După oră prof. I. Constandache a căutat să ne demonstreze că totul a decurs normal. Îl întrebăm: ce s-ar întîmpla dacă toți elevii și-ar pune hainele pe garduri (deși au vestiare), dacă ar veni la „sport“ cu hainele de acasă, cu care trebuie să stea la ore? Profesorul a căutat să ne convingă cum că „ținuta cu cravată“ a fost stabilită pe... plan orășenesc, că toți profesorii cam așa ar conduce orele de educație fizică. L-am rugat pe tov. Ion Rus, inspector metodist cu educația fizică la secția de învățămînt a Sfatului popular regional, să ne spună ce s-a hotărît. Firește, fusese vorba de cu totul altceva. Recomandarea este ca profesorul să aibă teniși, un pantalon special pentru ora de educație fizică — eventual trening — tricou, iar dacă e frig, un pulover. Cum timpul era excelent, ținuta profesorului trebuia să fie în tricou. Lucrurile sînt deci limpezi...

Cîteva cuvinte despre curtea liceului. S-au amenajat aici un teren de handbal și de baschet, unul de volei. Acțiunea trebuie continuată. Există foarte mult spațiu nefolosit pe care pot fi amenajate alte terenuri. Fiindcă acum, în recreație, elevii bat mingea prin gropi și printre bolovani stricîndu-și pantofii și hainele, iar alții practică... jocuri, de loc instructive cum ar fi... aruncarea briceagului la țintă, în tulpina unui pom cum făceau elevii Cornel Platon și Ion Haralambie din clasa a VII-a A.



— Băieți! În primul rînd, ținuta!

CONSTANTIN ALEXE